



AGENDA 21 LOCAL VILA FERROVIÁRIA DE  
PARANAÍACABA, SANTO ANDRÉ/SP

CAROLINA ESTÉFANO  
ALBA MARIA DOS ANJOS CORRÊA

(PROCESSO DE AGENDA 21 LOCAL DO GRANDE ABC/SP)

GRANDE ABC  
2011

Agenda 21 Local Vila Ferroviária de Paranapiacaba (coleta de dados: 2008 a 2010). Para cada tema há uma quantidade de opiniões especificadas, porém, foi realizada uma compilação, quando opiniões semelhantes.

### **\* Árvore dos Sonhos**

#### **Tema 'Educação' ( 11 opiniões) :**

- Ponto de Cultura (escola estadual e/ou municipal)
- Continuação do projeto 'Flauta doce' e execução de outros (escola estadual e/ou municipal)
- Creche para crianças até 4 anos
- Solicitação de aulas noturnas juntamente com o governo estadual para os jovens que trabalham (escola estadual)
- Escola ser espaço de reuniões e atividades comunitárias
- Horta, jardim, pinturas
- Escola como espaço de formação para a preservação e receptividade de turistas
- Segurança (contra tráfico e drogas e demais ações que possam significar insegurança): ronda escolar, por exemplo
- Centro cultural com instrumentos musicais
- Construção de um currículo que atenda as demandas locais e formação aos professores (escola municipal e estadual)

#### **Tema 'Cultura' (10 opiniões):**

- Retorno do cinema (como meio de lazer)
- Integração em eventos, cursos de arte e campeonatos
- Continuar com o Festival de Cinema e Festival de Inverno
- Retorno de antigos eventos: semana do ferroviário, por exemplo
- Saraus (na Biblioteca, no Antigo Mercado)
- Contação de histórias (por antigos moradores) aos finais de semana
- Concursos de poesias e outras artes, com premiação (parceria: Biblioteca e escolas locais)
- Teatro União Lyra Serrano e Antigo Mercado: ponto de encontro de grupos locais, seja de artes, música. (ocupação de espaços que ficam ociosos)
- Símbolos estão definindo com o tempo (pau-da-missa, locobreque, Big-Ben) e como metáfora, a Vila também acabará? (impressão de moradores)

#### **Tema 'Saúde' (11 opiniões):**

- Psiquiatra e psicólogo no Posto de Saúde
- Oferta de remédios básicos (com problemas)
- Espaço em conjunto com outras secretarias, para atividades físicas
- Continuar com médicos comprometidos e manter a qualidade no atendimento já que há demandas de outras cidades!
- Grande conquista foi o Posto Médico, e o carro social para pessoas com deficiência, emergências e tratamentos contínuos
- Especialidades médias elogiadas: gastroenterologista, ginecologista, médico da família, metabolismo, cardiologista, pediatra, psiquiatra e dentista
- Comunidade sem perspectivas, sem horizonte e sem economia

**Tema ‘Meio Ambiente’ (15 opiniões):**

- Continuar com trilhas apenas com monitores para diminuição da depredação da natureza e uso de drogas
- Fiscalização educativa
- Equipe de manutenção (manejo)
- Oficinas de formação aos monitores ambientais sobre conhecimento de ervas, trilha perceptiva, trilha interpretativa, bioma e suas especificidades
- Coleta seletiva, visto que se trata de área de mananciais, que requer proteção de seus recursos hídricos
- Ação educativa para a população
- Recolocar as caçambas
- Coleta de lixo durante a semana e não fim de semana (processo desagradável para turistas)
- ‘Entrepasto cultural’: escoamento de produtos elaborados a partir de material reaproveitado para o turista
- Manter a coleta de água semanal e posterior análise
- Escola municipal elaborar projeto socioambiental
- Canil na Vila e sensibilização aos proprietários para prenderem seus animais
- Abolição de crimes ambientais (principalmente com animais, visto que é crime segundo leis e viola os direitos dos animais, perante organizações internacionais e nacionais)

**Tema ‘Segurança’ ( 11 opiniões):**

- Posto policial: na Parte Alta também (próximo ao estacionamento e ponto de ônibus)
- Policiais mulheres
- Ronda escolar (barrar ações de insegurança escolar)
- Palestras na escola sobre drogas
- Lazer para combater as drogas
- Bom atendimento para as baixas demandas locais

**Tema ‘Lazer’ (10 opiniões):**

- Campeonatos
- Cinema
- Uso da biblioteca (renovação de acervo e computadores com internet para acesso da população)
- Área para crianças
- Centro esportivo (para jovens e adultos – campo de bocha)
- Shows 1 vez ao mês, com artistas locais, ou permuta entre cidades
- Expresso lazer mais vezes na Vila
- Teatro e demais atividades no Antigo Mercado
- Exposições: trabalhos elaborados localmente, como tear, grupo de cerâmica, entre outros
- Brinquedoteca para filhos de turistas e de moradores

**Tema ‘Gestão da Vila e Unidade de Conservação’ (8 opiniões):**

- Divulgação em locais distantes do Festival de Inverno
- População ser unida e solicitar apresentação de planos concretos
- Pessoas comprometidas com o local (vivência)

- Marcenaria parada (resgate da cultura, verdadeiro emponderamento das pessoas)
- Poder público tomar como patrimônio do país/ entendimento da complexidade do lugar
- Sociólogos e antropólogos para trabalharem questões intrínsecas da Vila
- Identidade potencial: comparação --> ‘Quem vai a Campos do Jordão, quer ser visto. Quem vai a Paranapiacaba, quer ver.’
- “Paranapiacaba não é de Santo André, apenas territorialmente; é do mundo”

#### **Tema ‘Transporte’ (11 opiniões):**

- Qualidade (manutenção adequada)
- Retorno do trem, de 1 em 1 hora
- Frota maior de ônibus
- Trem turístico é visto como funcional, porém, os serviços falham: falta infra-estrutura, como banheiros e espaços cobertos com mesas para alimentação e descanso. Turistas de classes mais elevadas têm vindo a Vila, porém, não retornam, pois não há infra-estrutura

#### **Tema ‘Prestação de Serviços’ (13 opiniões) :**

- Sítio Histórico restaurado para recepção do trem turístico
- Permutas com faculdades, institutos para prestação se alguns serviços
- Caixa eletrônico
- Melhora dos estabelecimentos
- Durante a semana deve algum atrativo ao turista, além do convencional
- Apoio de patrocinadores para promoção do turismo durante todos os finais de semana
- Biblioteca com acesso a internet, para ser um espaço de trocas, serviços aos moradores, etc
- Receptividade: o turista deve ser bem recebido; monitores ou receptivos bilíngües
- Continuidade em projetos: evitar desgastes das poucas pessoas que se dispõem a ajudar
- Resgate da história: agregar valor ao turista
- Retorno de grandes eventos: motociclistas, FOPP, carros antigos (infra-estrutUra adequada)
- Grande produto que a Vila oferece é o silêncio, o desfrutar da Natureza de forma consciente e sensível

#### **Tema ‘Identidade da Vila’ (15 opiniões):**

- Divulgação da parte histórica
- Monitores com vivência
- Organização do turismo
- Direcionar o turismo (encarecer certas trilhas; porém o serviço prestado deve ser especializado)
- Museu Virtual (divulgação em agências turísticas também)
- Documentários com ferroviários aposentados
- Investir no resgate dos antigos moradores
- Qualificar os monitores
- Trilha da Pontinha, alegam, virou um ‘piscinão de Ramos’, o que foge ao conceito de preservação e Unidade de Conservação
- Limite de turistas para cada monitor e para cada capacidade de carga da trilha (falta fiscalização)
- Teatro União Lyra Serrano: espaço de saraus e cineclube socioambiental

**Tema ‘Interferência Externa’ (14 opiniões):**

- Melhores condições ao turista (infra-estrutura)
- Propagandas em TV em horários nobres sobre a Vila
- Choques de informações: receptivos falam para turistas não fazerem trilha com monitores, porque os primeiros não ganham...
- reclamações dos turistas: monitores com pressa, para atendimento de outros grupos (falta qualidade)
- Falta parcerias: divisão de turistas entre monitores
- Monitores devem levar os turistas para conhecerem a Vila toda e não apenas levar na trilha escolhida

**Tema ‘Jovens e Idosos’ (10 opiniões):**

- Para os jovens: idioma e informática
- Escola profissionalizante
- Cursos de marcenaria, elétrica, receptivos
- Grupo da 3ª idade (passeios, ginástica, informações sobre variados temas)
- Banda larga (internet)
- Baile para a 3ª idade
- Escola estadual: computadores para utilização da comunidade

**“ (...) a lembrança surge no momento do perigo, e o sujeito da preservação deve conhecer esse perigo, deve compreender o presente para compreender o passado (...) O autor da preservação é o sujeito histórico, quer dizer, um indivíduo exposto e vulnerável, mas também capaz de agir. Preservar pressupõe um projeto de construção do presente.” (BOLLE, 1984)**

Palavras que definem a Vila Ferroviária de Paranapiacaba e que permeiam nossa identificação com o lugar:

- Carolina: agregação (de patrimônios)
- Alba: cultura

**Questão Socioambiental:**

A Vila Ferroviária de Paranapiacaba trata-se de área de mananciais, Reserva da Biosfera, além de apresentar uma Unidade de Conservação (UC) municipal que faz divisa com outras 2 UC's importantes para a dinâmica econômica e ambiental de várias cidades do entorno, entre outras coisas.

Tem patrimônios cultural e ambiental relevantes para a história mundial das ferrovias, do comércio nacional e internacional, além de representar um modelo de gestão ambiental aliado com patrimônio de suma importância (espera-se isso em um futuro não muito distante).

Tornar a Vila uma referência em ecoturismo e turismo cultural aliados a preservação/conservação ambiental e cultural é promover a auto-sustentação, a economia solidária.

O que é Agenda 21 Local e Árvore dos Sonhos:

Agenda 21 é um instrumento de participação popular que implica decisões conjuntas com o poder público em políticas públicas e de governo. Opiniões da comunidade sobre diversos temas são coletadas e repassadas ao poder público, como meio de conexão ou há reuniões conjuntas.

A Agenda 21 Local especificamente quer dizer: compromissos assumidos para o século 21, pensando no tripé da sustentabilidade: econômico, ecológico e social.

O melhor mediador que o poder público pode ter é a comunidade que é peça fundamental nas decisões que envolvem as potencialidades, fragilidades e melhorias a serem implementadas no planejamento e gestão ambientais.

A metodologia utilizada pelo Ministério do Meio Ambiente e nesse caso, foi a Árvore dos Sonhos (aqui apresentada) e as Pedras no Caminho (necessárias para se chegar a maiores conclusões de 'ações').

De forma lúdica, folhas são elaboradas em papel Kraft, e os participantes escrevem suas opiniões acerca de cada tema apresentado acima. Reunião presencial, em grupo e bate-papo mesmo que individual também foram utilizados como coleta de dados.

Os resultados obtidos são ações simples, porém mais integradas, entre sociedade e governo e em diferentes áreas que permeiam a Vila.

Espera-se que esses resultados sejam incorporados às ações do governo local, como uma forma de respeito à sua comunidade e ao trabalho realizado.